

全国食品药品职业教育教学指导委员会

食药行指委〔2018〕14号

关于举办 2018 年食品药品类专业云课堂 教学比赛的通知

各有关单位：

为提高食品药品职业教育药品类专业教学质量，提升教师教学能力，充分发挥和拓展“互联网+课堂教学”的有效途径，激励中青年教师成长，以赛促建、以赛促用，推动教学资源库的有效利用，根据《全国食品药品职业教育教学指导委员会 2016—2019 年工作计划》及 2018 年工作要点，食药行指委将举办 2018 年食品药品类专业云课堂教学比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全国食品药品类中、高职院校的食品类专业、药品类专业、化妆品类专业、医疗器械类专业的专业课程及其相应基础课程教师与学生。

二、比赛内容及程序

本次教学比赛分“教师教学比赛”和“学生学习比赛”。

（一）教师教学比赛

分教学设计和现场教学两个阶段。

1.教学设计阶段

本阶段仅网上提交参赛作品。参赛教师根据课程标准的要求和教学对象的特点，在学习环境网络化、学习资源数字化、学习方式多样化条件下，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案设想和计划，设计出包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学步骤与时间分配等环节的云课堂教学方案。

(1) 参赛作品应充分体现云课堂教学、学习的全过程，满足网络条件下随时随地自主学习需求，推动课程内涵建设，促进教学模式改革。

(2) 参赛作品应针对已经用于教学实践并在智慧职教或职教云 2.0 云课堂平台上开放共享的网络课程。

(3) 参赛作品应是参赛教师自主建设或参与建设的网络课程，没有知识产权异议和纠纷。

(4) 参赛作品要求：录制成时长 20 分钟内的视频，图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能全面真实反映云课堂教学情境。为了评审公开公正进行，视频片头应显示课题标题和作者，不显示院校信息。

(5) 本阶段可以个人或团队参赛。鼓励产教融合、校企合作、多方参与，以团队参赛的，须由职业院校在职教师为第一完成人，企业人员可作为团队成员，团队成员超过 5 人者只计前 5 名。网上提交截止时间：2018 年 8 月 1 日 24:00。

(6) 本阶段采取网络评审的方式进行，参赛作品上传智慧职教 (<http://www.icve.com.cn/>) 或职教云 2.0 版平台 (<http://zjy2.icve.com.cn/>)，由组委会统一组织专家网络评审。评审结果网上公示 7 天。

2.现场教学阶段

通过第一阶段选拔的选手，需现场组织教学，重点考察教师在智慧职教云课堂教学中运用信息技术、数字资源或教学平台完成教学任务的能力与教学效果。

(1) 参赛作品应根据教学内容的要求和教学对象的特点，创设云课堂学习环境，充分应用云课堂教学方式，实施云课堂教学。

(2) 所选的教学内容应相对独立、完整，选取 1 个知识点或者技能点的学习（训练）内容，教学时长不超过 20 分钟。

(3) 参赛作品应是参赛教师自主建设或参与建设的微课资源，已经用于教学实践，且没有知识产权异议和纠纷。

(4) 每个参赛作品可以自行选取 2 名以内同学参赛配合，该学生可直接参加云课堂学习比赛，不占名额。

(5) 比赛时间：2018 年 10 月 18—21 日；比赛地点：重庆医药高等专科学校。

(6) 本阶段评审结果网上公示 12 小时。

(二) 学生学习比赛

本赛项重点考察学生在智慧职教云课堂教学中，利用电脑端及手机端的云课堂 2.0 教学相关软件，参与云课堂教学过程中课前、

课中、课后三个阶段的教学互动，并运用相关互联网信息技术完成老师指定内容的学习效果。教学过程中教师应充分运用云课堂的相关功能，充分调动学生学习的积极性，使学生能够在教师的指导下，做到熟练运用云课堂，真正实现翻转课堂的教学效果，从而实现在学生中广泛宣传和推广智慧职教云课堂教学的效果。

1.比赛要求

(1) 比赛授课内容

比赛授课内容应为食品药品相关专业的公共基础课程，如有机化学、无机化学等课程，具体授课知识点由指定的示教教师确定，承办方将在比赛前提前至少一个月确定课程名称，开赛前一周上传相关知识点内容，供参赛选手课前预习准备。

(2) 参赛选手应具备条件

参赛学生在职教云平台上的账号由承办方统一制定。相关信息中不得有参赛学生所在学校的信息。学生需要提前安装好云课堂 2.0 手机 APP，并在智慧职教云 2.0 版云课堂平台上登录专用账号进行使用。

(3) 承办方将于开赛前一周组建比赛班级，并将所有参赛选手名单导入比赛班级。

2.比赛办法

(1) 参赛选手选拔

本赛项为学生个人赛，每所参赛院校限 2 名参赛学生参加。参赛选手可以通过校内选拔或校内推荐两种方式参加。参赛选手可以

通过校内选拔或校内推荐两种方式中的任一种方式产生。报名截止时间为 2018 年 7 月 10 日。

（2）比赛授课教师

为保证教师运用云课堂授课的水平，云课堂学习比赛的示教教师可由两种方式产生，方式一：由承办方在职教联盟院校中，指定一名运用云课堂教学经验丰富的教师；方式二：从云课堂教学比赛获一等奖的教师中产生。

（3）比赛授课流程

云课堂学习比赛分为“课前”“课中”“课后”三部分。“课前”由示教老师发布“课前要求”“测验”“讨论”，其中讨论仅 1 次，测验题目 3 题，参赛选手根据要求完成此三项内容。“课中”为保证授课过程中师生互动效果，授课时长为 45 分钟，该过程中必须包含云课堂面授教学。“课中”部分的功能为：“签到”

“讨论”“提问”“测验”，其中讨论仅 1 次，提问 3—5 次，测验题目 5 题；可选的功能为：头脑风暴、投票、小组 PK。“课后”由示教老师发布“课后安排”，并对课堂中表现优异的同学“当堂打分”。

（4）学习效果的体现形式

云课堂学习比赛的学习效果由云课堂教学全过程（包含“课前”、“课中”、“课后”）相关教学活动记录的总成绩体现，该成绩作为云课堂学习比赛评奖的最终结果。

3.比赛时间：2018年10月18—21日；比赛地点：重庆医药高等专科学校。

三、奖项设置

教师与学生分别设特、一、二、三等奖，一等奖占参赛人数的10%，二等奖占参赛人数的20%，三等奖占参赛人数的30%。优秀组织奖面向各参赛院校，根据赛事组织情况评选，由食药行指委统一颁发获奖证书。

四、其他说明

1.已参加过往届全国职业院校云课堂大赛并获得一、二等奖及参加过往届各省职业院校云课堂大赛获得一等奖的作品不参加本次大赛。

2.参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。大赛组委会将在非商业用途统一组织对大赛成果的共享。

3.比赛操作办法可视报名参赛情况进行微调，具体调整将另行通知。报名和材料提交工作中有任何问题，请及时与组委会秘书处联系。

赛事联系人：谈利红（023-61969195、15310292980），邮箱：1099810126@qq.com；地址：重庆市沙坪坝区大学城中路82号，邮编：401331。

- 附件：1. 教师教学比赛评分表
2. 学生学习比赛评分表
3. 参赛报名表

全国食品药品职业教育教学指导委员会

2018年6月27日



教师教学比赛评分表

教学设计阶段评分指标

| 项目 | 评分指标 |
|--------------|--|
| 内容设计 40 分 | <p>课程内容设计详实，包括授课计划、选用教材、参考书目等，充分考虑学生、教师 and 不同用户的学习需求，有明确的课程标准和教学目标要求；</p> <p>提供“教、学、做”一体化的网络课程资源、教案、演示课件、实验实训指导、重点难点指导、习题、参考资料、案例库/专题讲座库/素材资源库、演示/虚拟/仿真实验实训、录像及其他辅助学习的资源，表现形式多样</p> |
| 界面设计 25 分 | <p>课程网站导航清晰，设计合理，便于查找；栏目设置科学、合理、清晰；</p> <p>网页布局合理，画面美观，体现课程特色；</p> <p>文本、图形、音频、视频等材料符合技术规范，质量高，能自适应显示终端分辨率，无语法错误，无排版格式错误；</p> <p>链接设置明显，准确，无无效链接</p> |
| 交互性 25 分 | <p>学习过程体现师生交互与人机交互的特点；</p> <p>能在线完成练习、作业和综合测验，客观题能实现</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>自动批改；并有统计显示交互内容；</p> <p>有专门的疑难解答板块设计，有足够的学生参与，学生的提问能得到及时的回答，更新频率较高</p> |
| <p>特色与创新 10分</p> | <p>能够根据课程特点进行创新性的教学设计，如工学结合、双语教学、课程论坛、服务社区等；</p> <p>能体现资源共建和学习者对资源贡献的评价；</p> <p>体现开放性、实践性、职业性，职教特色明显；</p> <p>原创性资源比例较高</p> |

现场教学阶段评分指标

| 项目 | 评分指标 |
|-----------------|--|
| 师德师风 20分 | (10分) 仪表得体, 精神饱满; 准备充分, 内容熟练 |
| | (10分) 教书育人, 关心学生成长, 严格课堂管理 |
| 课程设计 10分 | (10分) 教学设计思路清晰, 实施方案科学合理, 创设互动学习情景 |
| 教学目标 10分 | (10分) 教学目标科学、明确、具体、可测, 注重职业能力的培养, 注重培养学生的学习能力 |
| 教学过程 40分 | 1. (10分) 教学环节完备 (含组织教学、复习提问、讲授新课、小结、评价矫正及布置任务等) |
| | 2. (10分) 教学内容紧扣目标, 过程主线清晰, 重点突出, 逻辑性强, 明了易懂 |
| | 3. (10分) 构思新颖, 教学方法富有创意, 教学过程深入浅出, 形象生动, 精彩有趣, 启发引导性强, 善于调动学生学习主动性和积极性 |
| | 4. (10分) 完成设定的教学目标, 有效解决实际教学问题, 促进学生思维提升和能力提高 |
| 教学能力 20分 | 1. (10分) 素材制作质量好, 设计合理、规范, 较好的运用智慧职教云课教学, 师生互动效果好 |
| | 2. (10分) 普通话教学, 表述准确、语言精炼、生动, 感染力强, 分析透彻, 层次清晰 |

附件 2

学生学习比赛评分表

云课堂学习比赛评分指标

| 项目 | 评分指标 |
|------------|--|
| 线上 25 分 | 1.学习进度 4 分 2.学习时长 3 分 3.资源查看 3 分 4.评价 4 分 5.问答 5 分 6.笔记 3 分 7.纠错 3 分 |
| 线下 25 分 | 1.考勤 2 分 2.参与 8 分 3.课堂表现分 7 分 4.测验平均分 8 分 |
| 作业 25 分 | 完成作业测试 25 分 |
| 考试 25 分 | 完成考试测试 25 分 |
| 备注 | 所有评分均由云课堂后台自动评分和计算 |

附件 3

全国食品药品职业教育教学指导委员会 职业院校云课堂教学比赛参赛报名表

| 序号 | 参赛姓名 | 参赛项目 | 作品名称 | 所属课程 | 专业 | 院校 | 手机号 | 邮箱 |
|----|------|------|------|------|----|----|-----|----|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

注：参赛项目包括教师教学比赛、学生学习比赛。