附件1

教师教学比赛评分表

教学设计阶段评分指标

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **评 分 指 标** |
| 内容设计  40分 | 课程内容设计详实，包括授课计划、选用教材、参考书目等，充分考虑学生、教师和不同用户的学习需求，有明确的课程标准和教学目标要求；  提供“教、学、做”一体化的网络课程资源、教案、演示课件、实验实训指导、重点难点指导、习题、参考资料、案例库/专题讲座库/素材资源库、演示/虚拟/仿真实验实训、录像及其他辅助学习的资源，表现形式多样 |
| 界面设计  25分 | 课程网站导航清晰，设计合理，便于查找；栏目设置科学、合理、清晰；  网页布局合理，画面美观，体现课程特色；  文本、图形、音频、视频等材料符合技术规范，质量高，能自适应显示终端分辨率，无语法错误，无排版格式错误；  链接设置明显，准确，无无效链接 |
| 交互性  25分 | 学习过程体现师生交互与人机交互的特点；  能在线完成练习、作业和综合测验，客观题能实现自动批改；并有统计显示交互内容；  有专门的疑难解答板块设计，有足够的学生参与，学生的提问能得到及时的回答，更新频率较高 |
| 特色与创新  10分 | 能够根据课程特点进行创新性的教学设计，如工学结合、双语教学、课程论坛、服务社区等；  能体现资源共建和学习者对资源贡献的评价；  体现开放性、实践性、职业性，职教特色明显；  原创性资源比例较高 |

现场教学阶段评分指标

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **评 分 指 标** |
| **师德师风**  **20分** | （10分）仪表得体，精神饱满；准备充分，内容熟练 |
| （10分）教书育人，关心学生成长，严格课堂管理 |
| **课程设计**  **10分** | （10分）教学设计思路清晰，实施方案科学合理，创设互动学习情景 |
| **教学目标**  **10分** | （10分）教学目标科学、明确、具体、可测，注重职业能力的培养，注重培养学生的学习能力 |
| **教学过程**  **40分** | 1.（10分）教学环节完备（含组织教学、复习提问、讲授新课、小结、评价矫正及布置任务等） |
| 2.（10分）教学内容紧扣目标，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂 |
| 3.（10分）构思新颖，教学方法富有创意，教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，善于调动学生学习主动性和积极性 |
| 4.（10分）完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维提升和能力提高 |
| **教学能力**  **20分** | 1.（10分）素材制作质量好，设计合理、规范，较好的运用智慧职教云课教学，师生互动效果好 |
| 2.（10分）普通话教学，表述准确、语言精炼、生动，感染力强，分析透彻，层次清晰 |